ACTA N°

FECHA: 22/08/2025

HORA: 4:30 PM - 5:00 PM

LUGAR: JI Sueños del mañana comuneros.

TEMA: ACTA ANEXO TECNICO- COMPONENTE DE INTERACCIÓN Y EXPERIENCIAS Y AMBIENTES PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

ASISTENTES:

Talento humano Jardín Sueños del mañana comuneros

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo de bienvenida
- DESARROLLO

la responsable del servicio MAYRA MALAGÓN en la presente sesión se socializó el Anexo Técnico **"Interacción, Experiencias y Ambientes para el Desarrollo del Aprendizaje"** de la Secretaría Distrital de Integración Social. Se presentaron las orientaciones para la planeación pedagógica, el diseño de ambientes adecuados y la implementación de experiencias significativas que favorezcan el desarrollo integral de la primera infancia.

APRENDIZAJE Este componente enfatiza la importancia de las interacciones como eje central del desarrollo y aprendizaje en la educación inicial. Se destacan como **sensibles, respetuosas, afectivas y recíprocas**, respondiendo a las capacidades, intereses, emociones y necesidades de cada niña y niño, respetando su diversidad cultural, lingüística y social. Las experiencias pedagógicas deben ser **intencionadas y significativas**, priorizando:

- El juego, la exploración, el arte y la literatura como estrategias para potenciar el desarrollo integral.
- La participación activa de niñas, niños, familias y educadores.

Powered by CamScanner

- El reconocimiento de los ritmos y estilos de aprendizaje individuales.

La promoción de habilidades socioemocionales, la autonomía y la creatividad. Además, se establece la necesidad de planificar proyectos pedagógicos coherentes con lineamientos distritales y nacionales, como las Bases Curriculares de Educación Inicial (2017 MEN) y los Documentos 20 al 25 sobre arte, juego, literatura, exploración y seguimiento al desarrollo infantil. Finalmente, se promueve un enfoque flexible que permita valorar, reflexionar y ajustar las experiencias educativas según las características de la población y las necesidades emergentes. particularidades culturales de las familias, con un enfoque de inclusión y respeto por la diversidad. El lema **"Más arte para formarte y amarte"** resume la esencia del trabajo institucional: utilizar las experiencias artísticas como medio para potenciar habilidades cognitivas, motoras, socioemocionales y comunicativas, al tiempo que se fortalecen valores, identidad y sentido de pertenencia.

Se describió el **contexto socio-cultural** de la comunidad atendida, caracterizada por su diversidad étnica y cultural, así como por ciertos retos sociales y económicos. Se señaló que la población vive en su mayoría en estrato 1, con situaciones como violencia intrafamiliar, ausencia de figuras parentales por razones laborales y escaso acceso a espacios recreativos seguros. Ante esta realidad, el jardín articula acciones con entidades como Policía Nacional, Bomberos, IDRD, hospitales y parques locales para garantizar la protección, salud, nutrición y recreación de los niños y niñas.

A continuación, se expuso el **marco legal y político** que orienta la labor, haciendo énfasis en la normativa vigente en primera infancia (Ley 1098, Ley 1804, Decreto 1421, Acuerdo 138, entre otras) y su compromiso en garantizar el goce efectivo de derechos, la no discriminación, la inclusión de niños con discapacidad, la protección integral y la participación de las familias como actores fundamentales.

En el apartado de **identidad pedagógica**, se explicó que el proyecto integra aportes de

Powered by CamScanner

Rudolf Steiner (Waldorf), Célestin Freinet y Jean Piaget, priorizando metodologías activas, participativas y vivenciales donde el niño es protagonista de su aprendizaje. Se destacó el valor del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio como actividades rectoras.

También se describieron las **estrategias pedagógicas** implementadas:

- Talleres creativos y artísticos.
- Rincones de trabajo y juego.
- Aulas especializadas (cognitiva, comunicativa, corporal y social).
- Proyecto de aula con participación activa de las familias.
- Cesto de tesoros y juego heurístico para estimulación sensorial y motriz.

Se resaltó que estas estrategias buscan favorecer la autonomía, la libre expresión, la cooperación y la construcción de aprendizajes significativos, siempre partiendo de los intereses y ritmos individuales de cada niño o niña.

Se hizo énfasis en la **participación familiar** como pilar del proyecto, invitando a madres, padres y cuidadores a involucrarse en actividades como el Día de la Familia, eventos artísticos, talleres comunitarios y procesos de seguimiento al desarrollo.

Durante la socialización, se presentaron ejemplos de experiencias exitosas desarrolladas en años anteriores, evidenciando los avances en habilidades sociales, comunicativas y creativas de los participantes.

La presente socializacion tuvo como propósito presentar de manera amplia y participativa el *Proyecto Pedagógico 2024 "Más arte para formarte y amarte"*,

Powered by CamScanner

ocializando sus fundamentos, objetivos, estrategias metodológicas, contexto, rincipios y líneas de acción. Asimismo, se buscó fortalecer la comprensión y el ompromiso de las familias frente a su papel corresponsable en el proceso ducativo y de desarrollo integral de los niños y niñas de la unidad operativa.

Compromisos y acuerdos alcanzados, la cual se resaltó para tener presente:

1. **Equipo pedagógico:** Continuar planificando e implementando experiencias artísticas y de exploración que fortalezcan el desarrollo integral, garantizando ambientes protectores y estimulantes.

2. **Familias:** Participar activamente en las actividades y mantener comunicación constante con el equipo educativo, reforzando en casa los hábitos, valores y aprendizajes trabajados en el jardín.

3. **Institución:** Garantizar el cumplimiento de las normas de calidad, la inclusión y la atención integral, así como mantener articulaciones con entidades que apoyen el bienestar de los niños y niñas.

a representante legal agradeció la presencia y participación de todos los asistentes, esaltando que la calidad del proceso educativo depende del trabajo conjunto entre amilia e institución. Se reiteró que el *Proyecto Pedagógico 2024* está diseñado para esponder a las realidades de la comunidad, apostándole a la formación integral desde l arte, la creatividad, el juego y el respeto por la diversidad.

Powered by CamScanner

COMPROMISOS:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Elaboró: Mayra Malagón Rubio.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Powered by CamScanner